

彰化縣 107 年度教師基礎輔導知能研習（第二場次）

一、依據：

- （一）教育部 107 年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫
- （二）彰化縣 107 年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫

二、目的：

- （一）培養教師正確的輔導態度與概念，能夠因應學生各類問題行為。
- （二）增進教師輔導知能及技巧，使其能夠運用於個別輔導與班級經營。

三、辦理單位：

- （一）指導機關：教育部
- （二）主辦機關：彰化縣政府
- （三）承辦單位：太平國小
- （四）協辦單位：彰化縣學生輔導諮商中心

四、研習地點：育英國小視聽中心（彰化縣員林市光明街 31 號）

五、研習日期：107 年 9 月 18 日（二）、9 月 19 日（三）、9 月 20 日（四）

六、參加人員：縣內非輔導相關系所畢業或尚未參加教師基礎輔導知能研習之教師，本場次以 60 位為限。可登記備取制度，恕無法接受現場報名。

若已參與彰化縣所辦理的職前訓尚未完成者，亦可參加補訓，唯本場研習不予認證在職訓時數。

七、課程內容如附件。

八、預期效益：

- （一）教師可以正確的輔導態度與概念來因應學生各類問題行為。
- （二）教師能夠將輔導知能及技巧運用於教學及班級經營。

九、報名方式：

- （一）請於 107 年 8 月 1 日至 9 月 14 日前逕行上「全國教師在職進修資訊網」報名，以利作業，逾期恕不受理。
- （二）本場次以 60 人為限，**可登記備取制度，恕無法接受現場報名。**參加人員請給予公（差）假登記，全程參與之教師准予核給研習時數 18 小時，研習開始 10 分鐘後報到者為遲到，參與研習人員未請假而缺席者，將告知原服務單位。

(三) 本研習屬於基礎輔導人員研習課程，研習時數得折抵輔導人員職前訓練研習時數，若已參與彰化縣所辦理的職前訓尚未完成者，亦可參加補訓，唯本場研習不予認證在職訓時數。

十、參加人員權利與義務：

- (一) 參加人員請准予公(差)假登記，差旅費由原服務單位核支，請假時數不得超過研習時數三分之一，如超過請假規定恕無法繼續參與研習課程，同時不核發研習時數。
- (二) 請依規定簽到退，研習開始 10 分鐘後報到者為遲到，參與研習人員未請假而缺席者，將告知原服務單位。
- (三) 請假方式：為避免報名佔缺，於 107 年 9 月 14 日報名截止前發現不克參加者，請自行於研習系統取消報名；於審核錄取後發現不克參加者，請至少於上課前 2 天 E-mail 通知本案聯絡人。
- (四) 本中心寄發研習行前通知，請參訓者於「全國教師在職進修資訊網」登錄信箱。

十一、本案聯絡人：請洽詢學諮中心郭乃瑜老師，電話 04-8360430。

十二、獎勵：於本研習活動圓滿完成後，相關承辦人員依權責辦理獎勵。

十三、為響應環保、紙杯減量，請學員自備環保杯、筷，現場不提供紙杯。

十四、經費來源：由教育部專款補助或由本府相關預算項下支應。

十五、本計畫奉核定後公布實施，修正時亦同。

彰化縣 107 年度教師基礎輔導知能研習（第二場次）課程表

| 日期 | 時間 | 課程名稱 | 主講人 | |
|-------------|-------------|-------------------------------|-------------------------------------|--|
| 9/18 (二) | 09:00~09:20 | 報到及領取資料 | 學生輔導諮商中心 | |
| | 09:20~09:30 | 開幕式 | 學生事務及特殊教育科 張淑惠科長 | |
| | 09:30~10:20 | 我就是停不下來—談網路成癮的辨識與處理 | 彰化師範大學 輔導與諮商學系 王智弘教授 | |
| | 10:20~10:30 | 【休息與討論】 | | |
| | 10:30~12:00 | 我就是停不下來—談網路成癮的辨識與處理 | | |
| | 12:00~13:00 | 【午餐暨午休時間】 | | |
| | 13:00~13:50 | 一樣也不一樣—校園多元性別輔導 | 弘光科技大學護理系 劉安真助理教授 | |
| | 13:50~14:00 | 【休息與討論】 | | |
| | 14:00~15:30 | 一樣也不一樣—校園多元性別輔導 | | |
| | 15:30~16:00 | 研習回饋與賦歸 | 學生輔導諮商中心 | |
| 9/19 (三) | 09:10~09:30 | 報到及領取資料 | 學生輔導諮商中心 | |
| | 09:30~10:20 | 當綠葉緩緩落下一自殺防治與相關資源 | 彰化縣學生輔導諮商中心 曾婉婷諮商心理師 | |
| | 10:20~10:30 | 【休息與討論】 | | |
| | 10:30~12:00 | 當綠葉緩緩落下一自殺防治與相關資源 | | |
| | 12:00~13:00 | 【午餐暨午休時間】 | | |
| | 13:00~13:50 | 就是要跟你作對—對立反抗孩童 與青少年成因與處理策略 | 彰化縣學生輔導諮商中心 方惠生主任 | |
| | 13:50~14:00 | 【休息與討論】 | | |
| | 14:00~15:30 | 就是要跟你作對—對立反抗孩童 與青少年成因與處理策略 | | |
| 15:30~16:00 | 研習回饋與賦歸 | 學生輔導諮商中心 | | |
| 9/20 (四) | 09:10~09:30 | 報到及領取資料 | 學生輔導諮商中心 | |
| | 09:30~10:20 | 自遊戲之療癒力談遊戲治療 | 國立暨南國際大學諮商 心理與人力資源發展學系 林妙容副教授 | |
| | 10:20~10:30 | 【休息與討論】 | | |
| | 10:30~12:00 | 自遊戲之療癒力談遊戲治療 | | |
| | 12:00~13:00 | 【午餐暨午休時間】 | | |
| | 13:00~13:50 | 亂中如何有序—校園緊急危機事件之處理 | 彰化師範大學 輔導與諮商學系 賀孝銘教授賀孝銘教授 | |
| | 13:50~14:00 | 【休息與討論】 | | |
| | 14:00~15:30 | 亂中如何有序—校園緊急危機事件之處理 | | |
| | 15:30~16:00 | 研習回饋與賦歸 | 學生輔導諮商中心 | |

